

Листы педагогической диагностики оценки индивидуального развития детей подготовительной группы (6—7 лет)

Лист 1

Ф. И. ребенка	Познавательное развитие			
	1. Развитие познавательно-исследовательской деятельности: первичные представления об объектах окружающего мира; проектно-исследовательская деятельность; сенсорное развитие. Дидактические игры	2. Приобщение к социокультурным ценностям	3. РЭМП	4. Ознакомление с миром природы
Основные аспекты образовательной области				
1. Чистов Саша			1. Не знает состав чисел в пределах 10. 2. Не умеет моделировать пространственные отношения между объектами в виде плана и схемы, а только в виде рисунка	
2. Лосева Настя	Не проявляет интерес к простейшим экспериментам и наблюдениям	В процессе проведения простейших экспериментов с водой, воздухом, магнитом затрудняется делать простые умозаключения	1. Затрудняется в назывании состава чисел, в пределах 10. 2. Затрудняется моделировать геометрические фигуры	
20. Зайцева Ира	Не умеет сравнивать предметы по форме, величине, цвету, строению, положению в пространстве		1. Не умеет конструировать геометрические фигуры по словесному описанию. 2. Не использует в речи понятия: сначала, раньше, позже, в одно и то же время	Не знает народные приметы о погоде, природных сезонных явлениях

Лист 2 (6—7 лет)

Ф. И. ребенка	Физическое развитие	
	1. Формирование начальных представлений о ЗОЖ	2. Физическая культура. Подвижные игры
Основные аспекты образовательной области		
1. Чистов Саша	Не умеет сохранять правильную осанку в различных видах деятельности	

2. Лосева Настя		
20. Зайцева Ира		Не развит интерес к спортивным играм: городки, бадминтон, баскетбол, настольный теннис

Лист 3

Ф. И. ребенка	Социально-коммуникативное развитие			
	1. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	2. Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	3. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	4. Формирование основ безопасности
Основные аспекты образовательной области				
1. Чистов Саша	Словарь не обогащен формулами словесной вежливости		Не сформированы старательность и трудолюбие	
2. Лосева Настя				
20. Зайцева Ира	Не развиты волевые качества, не умеет ограничивать свои желания		Не умеет самостоятельно и быстро готовить пособия к занятиям.	

Лист 4

Ф. И. ребенка	Речевое развитие					
	1. Формирование словаря	2. Звуковая культура речи	3. Грамматический строй речи	4. Связная речь	5. Подготовка к обучению грамоте	6. Приобщение к художественной литературе
Основные аспекты образовательной области						
1. Чистов Саша				Затрудняется со-держательно пере-сказывать литера-турные тексты		Не запомнил программные стихи
2. Лосева Настя				Не умеет составлять рассказы из личного опыта		Не знает наизусть пословицы и поговорки
20. Зайцева Ира	Недостаточно ак-тивен общество-ведческий сло-варь	Не отработана интонационна я вырази-тельность речи		Затрудняется сочинять сказки на заданную тему	Не умеет членить про-стые предложения на слова с указанием их последовательности	Не понимает различия между сказ-кой и рассказом

Лист 5

Ф. И. ребенка	Художественно-эстетическое развитие				
	1. Приобщение к искусству	2. Рисование	3. Лепка	4. Аппликация	5. Конструктивно-модельная деятельность
	Основные аспекты образовательной области				
1. Чистов Саша					Не владеет навыками коллективной работы при конструировании
2. Лосева Настя		1. Не умеет в рисунках передавать пропорции предметов, их соотношение по величине. 2. Не умеет выстраивать композицию рисунка		Не овладел мозаичным способом изображения с предварительным обозначением карандашом формы частей и деталей картинки	
20. Зайцева Ира		1. Не умеет рисовать завитки в разных направлениях, только в одном. 2. Не проявляет самостоятельность в выборе темы рисунка по замыслу	Не умеет создавать скульптурные группы из 2—3 фигур	Не овладел приемом обрывания	Не умеет создавать конструкции по рисунку

Лист 6

Развитие игровой деятельности				
Ф. И. ребенка	1. Сюжетно-ролевые игры	2. Подвижные игры	3. Театрализованные игры	4. Дидактические игры
1. Чистов Саша	Не умеет брать на себя разные роли, предпочитает второстепенные			Не развито умение исполнять роль ведущего в игре
2. Лосева Настя	Не умеет планировать игру, договариваться и обсуждать действия всех играющих		Не умеет самостоятельно выбирать сказку для постановки	
20. Зайцева Ира	Не умеет считаться с интересами и мнением товарищей по игре, справедливо решать споры		Не умеет использовать средства выразительности: поза, жест, мимика, интонация	Не развито ассоциативно-образное и логическое мышление

