

## Проект «Вторая жизнь ненужных вещей»

И мир, где было все мертво  
Задышит и придет в движение  
Лишь стоит брызнуть на него  
Живой воды воображенья

**Творческое название проекта:** «Вторая жизнь ненужных вещей»

**Тема проекта:** «Формирование рационального экологического сознания дошкольников».

**Тип проекта:**

- **По числу участников:** групповой (дети, педагог, родители)
- **По содержанию:** художественно – эстетический
- **По продолжительности:** краткосрочный
- **По характеру контактов:** открытый

**Противоречие:** использование подручного материала, который с одной стороны есть всегда под рукой, с другой стороны использование его в новом качестве, не совсем обычном и очень интересном для ребенка.

**Цель:** формирование у детей особого отношения к ненужным вещам – не как к привычному мусору, а как к ценному вторичному сырью.

**Задачи:**

1. Учить видеть, ценить и создавать красоту своими руками.
2. Развивать фантазию, творческие способности.
3. Воспитывать у детей потребность вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.

**Принципы реализации проекта:**

- **Принцип индивидуализации**

Предполагает создание условий для полного проявления способностей каждого ребенка.

- **Принцип диалогического общения**

Отражает тесную связь между взаимной и встречной открытостью, взаимопониманием воспитателя, ребенка и родителя.

**Срок реализации:** 9-19 января 2019г

### Актуальность

В одном мгновенье видишь вечность,

Огромный мир – в зерне песка,

В единой горсти – бесконечность

И небо – в чашечке цветка.

Фантазируя, дети из реального мира попадают в придуманный. Увидеть его могут только они, дети. Только в детстве облака, плывущие по небу, превращаются в белоснежных лошадок, а небо помещается в бутоне цветка.

Заняться проблемой использования ненужных вещей или, как говорят мусора, нас подтолкнули наблюдения за отношением детей к материалам, или точнее остаткам материалов, которые были приготовлены, бережно собраны, закуплены и принесены самими детьми и их родителями и

воспитателями к многочисленным мастерклассам, творческим гостиным по изготовлению разнообразных поделок, подарков, новогодних игрушек для украшения группы в последнем случае ( стразы, кусочки фетра и фоамирана, мерцающая самоклейка и многое другое).

Возвращаясь в свое детство вспоминаем, как по крупицам собирали свои «драгоценности» (камешки, коробочки, фантики, пуговицы, кусочки ткани). На взгляд взрослого это ненужные вещи и предметы, а для ребенка они ценны и значимы. Ненужные вещи – это все то, что можно было без жалости выкинуть, а можно и использовать, дав волю безграничной детской фантазии, они несут в себе множество возможностей для детского творчества. Ведь все, что попадает в руки ребенка, вызывает у него стремление посмотреть, ощупать, изучить.

Практически каждый день мы выбрасываем пластиковые бутылки, одноразовую посуду, упаковки от продуктов, всевозможные коробки, трубочки, старые фломастеры, газеты, фантики и т.д и т.п. и вряд ли мы задумываемся над тем, что эти ненужные вещи могут получить новое применение, обрести вторую жизнь. Все это может стать основой для оригинальных детских поделок или увлекательных игрушек.

Работа с таким материалом способствует развитию конструкторской деятельности, содействует развитию воображения, даёт уникальную возможность развить творческие способности ребенка, расширяет круг знаний детей об окружающем мире.

При содействии взрослого, ребенок учится мыслить, находить необычное применение обычным вещам, он начинает экспериментировать, творить. Используя ненужные вещи, дети как по волшебству, превратят их в замечательные игрушки. Творите, фантазируйте, не бойтесь ошибок! Именно игрушки-самоделки станут для ребят самыми любимыми и принесут ему огромную пользу.

### **Этапы проекта:**

#### **1. Подготовительный этап (декабрь 2018)**

**Цель:** *ввести проблемную ситуацию детей, родителей; сформировать интерес к теме проекта.*

- Подбор методической и специальной литературы.
- Проведение генеральной уборки в групповом помещении с целью сбора материалов для реализации проекта.
- Беседы с детьми и родителями.
- Создание мастерской волшебников.
- Оформление мастерской, где расположены материалы для работы.

#### **2. Основной этап (практическая реализация проекта)**

**Цель:** *учить применять ненужный материал с помощью взрослого и самостоятельно.*

- Создание альбома «Технологические карты изготовления поделок».
- Создание кукол –оберегов из остатков шерстяной пряжи.
- Изготовление коллективной аппликации «Деревянные и каменные избы» , используя разнообразный бросовый материал.

- Изготовление поделок на выставку «Вторая жизнь ненужных вещей» (совместная деятельность детей и родителей).
- Изготовление детьми под руководством воспитателей информационного плаката «Такие полезные «ненужные» вещи»

### 3. **Заключительный этап**

**Цель:** *подведение итогов проекта.* Презентация информационного плаката «Вторая жизнь ненужных вещей» и поделок детям средней группы.

#### **Результативность проекта.**

Дети начали видеть, ценить и создавать красоту своими руками, творчески и с фантазией стали вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. У детей появилось особое отношение к ненужным вещам – не как к привычному мусору, а как к ценному вторичному сырью.

Эта тема неисчерпаема. Можно бесконечно придумывать новые роли для старых вещей. Создавать шедевр из ничего? Просто! Если вам нравится идея создания чудесных поделок из ненужных вещей, то оглянитесь вокруг, и тогда любая даже самая рутинная работа может превратиться в праздник.