

Первое заседание семейного клуба.

Тема «Добро пожаловать»

Цель: введение родителей в тему предстоящих занятий в семейном клубе по теме «Родительское образование».

Задачи:

1. Познакомить родителей с правилами встреч в семейном клубе.
2. Создать условия для формирования умений родителей работать в микрогруппах, договариваться, выслушивать друг друга и находить компромиссное решение.
3. Способствовать сплочению коллектива родителей.

Ход мероприятия

Педагог: Добрый вечер, уважаемые родители! Благодарю вас за то, что нашли время прийти сегодня на нашу встречу.

В нашем клубе предусмотрены различные тематические встречи. Некоторые из них будут проходить, как сегодня, в музыкальном зале, некоторые в ваших группах. Одни будут проходить только в кругу родителей, другие – совместно с детьми. Ведущими будут педагоги нашего детского сада.

Сегодня мы вместе будем работать, размышлять о том, что такое семья, как гармонично выстраивать отношения с детьми и окружающими людьми.

Уважаемые родители, обратите внимание на солнышко, которое появилось в нашем зале!

Педагог:

Чтение стихотворения:

За окошком снег идёт,
По минутам день ползёт.
Надоело долго ждать -
Буду солнце рисовать.
Нарисую солнце -
Приклею на оконце,
Стало в комнате светлей,
Сразу стало веселей.
И скажу вам, не тая -
Жить без солнышка нельзя.

Вопрос по кругу: Дорогие мама, папы, как вы думаете, без чего еще тяжело жить человеку?

(*Ответы родителей выслушать, обобщить и подвести к выводу*):
человеку нельзя жить без семьи, близких людей, без любви.

Педагог: Сегодня мы проведём вступительные экзамены в «Школу любящих родителей».

Итак, начинаем, во время работы по кругу у каждого из вас есть право пропустить один вопрос.

Ответьте, пожалуйста, по очереди:

- Вы любите своего ребенка? (родители отвечают).

Педагог: Замечательно. Другого ответа на этот вопрос я и не ожидала.

Упражнение «Я в лучах солнца»

Участникам раздаются листки в форме сердец белого цвета.

Выберите себе фломастер любимым цветом, какой понравится и нарисуйте солнышко с лучиками, внутри него напишите имя, каким Вы хотите, чтобы Вас сегодня называли участники.

А теперь вспомните свои положительные качества, которые Вы в себе больше всего цените и подпишите каждый лучик качеством своего характера.

Рефлексия: по кругу называем своё имя в солнышке и представимся друг другу, зачитывая свои положительные качества.

Упражнение «Достоинства и недостатки»

Участникам раздаются бланки.

А сейчас предлагаю вспомнить достоинства своего ребёнка (если детей несколько, для каждого отдельно заполняйте) и записать их в первую колонку, во второй колонке напишите всё, что Вам не нравится в ребёнке.

Рефлексия: отложите листы в сторону и по кругу будем передавать солнышко, отвечая на вопрос «Что для вас было труднее? Вспомнить свои положительные качества? Написать достоинства своего ребёнка? Или выделить то, что вам не нравится в вашем ребёнке?»

Для полноценного развития дошкольника родителям необходимо обеспечить условия для удовлетворения ребёнком его базовых потребностей:

- в безусловной любви и принятии;
- в движении;
- в общении;
- в познании мира и самого себя;
- в самореализации в детских видах деятельности.

Вопросы для размышлений:

Как удовлетворить потребность ребёнка в принятии?

Как правильно проявлять свою любовь к ребёнку?

Безусловно принимать ребёнка – значит любить его не за то, что он красивый, умный, способный, отличник, помощник и так далее, а просто так, просто за то, что он есть!

Что же означает условное принятие?

Часто ли Вы употребляете подобные фразы: «Если ты будешь хорошим мальчиком (девочкой), то я буду тебя любить», «Не жди от меня хорошего, пока ты не перестанешь...(лениться, драться, грубить), не начнёшь...(хорошо учиться, помогать по дому), «Не куплю тебе....., если ты не будешь слушаться...»

В этих фразах ребёнку сообщают, что его принимают условно, что его любят «только если...»

Каковы же причины, которые мешают родителям безусловно принимать ребёнка и показывать ему это?

– Настрой на «воспитание» (сначала дисциплина, а потом уже добрые отношения)

– Незапланированный ребёнок (хотели ещё пожить в своё удовольствие)

– Неприятие пола ребёнка (мечтали о мальчике, родилась девочка)

– Мама в разводе и обижена на бывшего мужа, а ребёнок сильно внешностью или поведением похож на отца

А вот несколько секретов семейного воспитания дошкольника:

«Язык родительской любви и принятия»

➤ родители замечают в первую очередь успехи, достижения ребёнка, его стремление сделать что-то хорошее, чему-то научиться, поэтому выражают чаще одобрение, а не порицание;

➤ называют ребёнка ласковыми именами;

➤ часто гладят ребёнка по головке, прижимают к себе;

➤ часто улыбаются ребёнку и смеются вместе с ним;

➤ родители обращаются к ребёнку с просьбами, а не с приказами и распоряжениями;

➤ разговаривают с ребёнком спокойно и доброжелательно;

➤ с интересом выслушивают рассуждения ребёнка, отвечают на его вопросы, рассматривают его рисунки, поделки и т.п.;

➤ родители находят время для совместных игр, прогулок, чтения книг, просмотра мультфильмов и других занятий.

Упражнение «Волшебные фразы»

А теперь предлагаю вспомнить фразы, которые Вы говорите своим детям. По кругу передаём мяч и по одной фразе озвучьте, пожалуйста.

«А какие фразы Вы чаще всего говорите своему ребёнку?»

✓ Как хорошо, что ты у нас родился

✓ Я рада тебя видеть

✓ Ты мне нравишься

✓ Я люблю, когда ты дома

✓ Мне хорошо, когда ты рядом

✓ Ты самое родное, что у меня есть

✓ Ты моя родная кровинушка

- ✓ Я и папа тебя любим
- ✓ Мы все тебя очень любим

Упражнение «Мнение детей»:

Мною были опрошены дети старших и подготовительных групп. Они отвечали на вопрос: Как к тебе относятся твои родители?

«Если мне плохо, мама меня обнимает, и мне становится легко на душе».

«Мои родители любят меня, и мы вместе гуляем с собакой и чистим аквариум».

«Мои родители ухаживают за нами, готовят и любят».

«Мама обо мне заботится, а папа мне всё покупает».

«Они меня любят и радуются, что я у них есть».

Заключительное упражнение с мячом «Рефлексия»

Вот и подходит к концу наша первая встреча, предлагаю обсудить итоги работы. Нам в помощь мяч. По кругу передаём мяч и каждый продолжает одну из фраз (представлены на слайде):

- «Неожиданным для меня сегодня стало...»
- «Я и раньше знал, то, что...»
- «Вот теперь я...»
- «Самым полезным для меня сегодня было...»

Педагог: Сегодня вы удачно прошли испытание, я попрошу вас встать в круг. Поздравим друг друга с удачной сдачей экзамена. Пожимаю руку родителя, стоящего от меня слева – и запускаю *круг поздравления* «по солнышку»: Я поздравила вас, вы – того, кто слева от вас и так пока рукопожатие не дойдет до меня.

Вот так – рука в руке родителя и педагога, родителя и родителя, а самое главное – ребенка и родителя.

Договариваемся здесь и сейчас:

верить в наших детей,

доверять друг другу,

создать традицию: встречаться каждый месяц в семейном клубе

наполнить жизнь наших детей радостью и пусть поможет нам в этом любовь к детям.

Домашнее задание

Упражнение «Солнышко»

Участникам раздаются листки с подробным описанием упражнения, которое необходимо будет выполнить дома со своим ребёнком. Это упражнение можно считать диагностическим и коррекционным: оно работает на повышение самооценки ребёнка и хорошо показывает, насколько в его сознании закрепились те или иные представления о себе. Для его выполнения

потребуется альбомный лист, фломастеры или карандаши. Попросите ребёнка нарисовать солнышко с лучами. Никаких требований не предъявляется, ребёнок рисует солнышко где угодно в пределах листа и чем ему нравится. Затем пусть ребёнок немного расскажет о солнышке. Спросите: «Какое оно?» яркое, жёлтое, красное, доброе, тёплое, радостное.... «А теперь представь, что солнышко – это ты. У солнышка твоё имя» и пусть ребёнок подпишет своё имя на солнышке, если умеет. Если писать он ещё не умеет, то имя подпишите сами. «У солнышка обязательно должны быть лучи!» и если их мало, то подрисуйте 7-9 лучиков. «Ты перечислил, какое солнышко замечательное: тёплое, светлое, доброе... давай подпишем каждый лучик солнышка, называя какое-то твоё замечательное качество! Какой ты?» Ребёнок может не сразу ответить. Помогите ему, сказав, например: «Я считаю, что ты добрый, а ещё какой?»

Каждое названное Вами или ребёнком качество подписывается вдоль лучика. Задача: чтобы каждый лучик был назван, позвольте ребёнку немного пофантазировать, прихвастнуть. Не возражайте, даже если считаете, что названные качества или привычки у него не развиты или вообще отсутствуют. Так Вы сможете услышать, что ребёнок считает своими достижениями, например «я мою посуду, убираю игрушки». Запишите всё, что услышите, пусть и делается это порой со слезами или даже скандалом. Уберите реплики «да, это делается, когда тебе десять раз скажешь...» и т.п. В упражнении «Солнышко» мы работаем только на позитиве.

Упражнение «Безусловное принятие»

Участникам раздаются листки с подробным описанием 4 упражнений:

1. Посмотрите, насколько Вам удаётся принимать вашего ребёнка. Для этого в течение нескольких дней (двух-трёх) постарайтесь подсчитать, сколько раз Вы обратились к нему с эмоционально положительными высказываниями (радостным приветствием, одобрением, поддержкой) и сколько – с отрицательными (упрёком, замечание, критикой).

Если количество отрицательных обращений равно или перевешивает число положительных, то с общением у Вас не всё благополучно.

2. Закройте глаза и представьте, что вы встречаете своего лучшего друга. Как Вы показываете, что Вы ему рады, что он Вам дорог, близок? А теперь представьте, что это Ваш собственный ребёнок. Покажите ему, что Вы рады видеть его, Вам приятно находиться рядом с ним.

3. Обнимайте Вашего ребёнка не менее четырёх раз в день (обычные утреннее приветствие и поцелуй на ночь не считаются).

4. Выполняя предыдущие задания, обратите внимание на реакции ребёнка и свои собственные чувства. Запишите их.

