

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Правовая регламентация и обеспечение уставной деятельности

Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, вступивший в силу с 01.09.2013 г.

Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 29.07.2013г., вступившим в силу 01.09.2013 г.

Конвенция ООН о правах ребенка

Конституция РФ

Семейный кодекс РФ

Гражданский кодекс РФ

СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05 2013 г.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Советом Минобрнауки РФ 28 августа 2013 г.

ДОУ, реализующее Программу, должно обеспечить материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные ею цели и выполнить задачи, в т. ч.:

— осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;

— организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада ДОУ, осуществляющего образовательную деятельность;

— использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);

— обновлять содержание образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;

— обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников учреждения, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;

— эффективно управлять ДОУ, осуществляющим образовательную деятельность, с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

ДОУ, осуществляющее образовательную деятельность по Программе, должна создать материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение ДОУ требований:

– **санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:**

- к условиям размещения ДОУ, осуществляющих образовательную деятельность,
- оборудованию и содержанию территории,
- помещениям, их оборудованию и содержанию,
- естественному и искусственному освещению помещений,
- отоплению и вентиляции,
- водоснабжению и канализации,

- организации питания,
- медицинскому обеспечению,
- приему детей в ДОУ, осуществляющему образовательную деятельность,
- организации режима дня,
- организации физического воспитания,
- личной гигиене персонала;
- пожарной безопасности и электробезопасности;
- охране здоровья воспитанников и охране труда работников ДОУ;

3) возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры ДОУ, осуществляющему образовательную деятельность.

При создании материально-технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья ДОУ должно учитывать особенности их физического и психофизиологического развития.

ДОУ должно иметь необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

– учебно-методический комплект Программы (в т.ч. комплект различных развивающих игр);

– помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

– оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,

– мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Программа оставляет за ДОУ право самостоятельного подбора разновидности необходимых средств обучения, оборудования, материалов, исходя из особенностей реализации образовательной программы.

Программа предусматривает необходимость в специальном оснащении и оборудовании для ДОУ образовательного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Программой предусмотрено также использование ДОУ обновляемых образовательных ресурсов, в т. ч. расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т. ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Методическое обеспечение реализации образовательной программы ДО (группы общеразвивающей направленности)

Программы

№	Основные программы	
	комплексные	парциальные
1.	Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб., год издания - 2016.	Программа развития речи дошкольников О.С.Ушаковой Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева и М.Д.

	Маханева Программа «Светофор» Т.И.Давыдовой
--	--

Технологии и пособия

Образовательные области	Методическое обеспечение
<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	<p>М.Бондаренко Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада.</p> <p>В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада</p> <p>Н.А.Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада.</p> <p>Н.А.Карпухина. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада.</p> <p>Бабаева Т.И., Березина Т.А., Римашевская Л.С. «Социализация»</p> <p>Сомкова О.Н. «Коммуникация»</p> <p>Крухлет М.В., Крухлет А.А. «Труд»</p> <p>Мячина Л.К., Зотова Л.М., Данилова О.А. «Маленьким детям большие права»</p> <p>Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России»</p> <p>Под редакцией Каушалъ О.Н., Карпеева М.В. «Формирование целостной картины мира»</p>
<u>Познавательное развитие</u>	<p>В.Г.Алимовская, К.Ю.Белая. Ребенок за столом.</p> <p>Т.М.Бондаренко Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада.</p> <p>Г.И.Винникова. Занятия с детьми 2-3-х лет. Первые шаги в математику.</p> <p>В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада</p> <p>О.А.Воронкевич. Добро пожаловать в экологию.</p> <p>Н.А.Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада</p> <p>Н.А.Карпухина. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада.</p> <p>Л.Н.Коротовских. Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста.</p> <p>З.А.Михайлова, Т.И.Бабаева Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников.</p>
	<p>Н.В.Нищеева. Подвижные и дидактические игры на прогулке.</p> <p>В.Г.Алимовская, К.Ю.Белая. Ребенок за столом.</p> <p>Т.М.Бондаренко Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада.</p> <p>Г.И.Винникова. Занятия с детьми 2-3-х лет. Первые шаги в математику.</p> <p>В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада</p> <p>О.А.Воронкевич. Добро пожаловать в экологию.</p> <p>Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова «Мы живем в России»</p> <p>Т.П.Гарнышева «ОБЖ для дошкольников»</p> <p>О.Н.Каушалъ, М.В.Карпеева «Формирование целостной картины мира»</p> <p>Зыкова О.А. «Экспериментирование с живой и неживой природой»</p> <p>«Дошкольникам о Кубани» авторы-составители: Трифонова Т.А.,</p>

	Мигунова И.В. и др.
<u>Речевое развитие</u>	Ушакова О.Н. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» Ушакова О.Н. «Развитие речи детей 5-7 лет» Ушакова О.Н. «Развитие речи детей 3-5 лет» О.М.Ельцова. Риторика для дошкольников
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	Леонова Н.Н. «Художественное творчество». 1-ая Младшая группа. 2014год. Леонова Н.Н. «Художественное творчество». 2-ая Младшая группа. 2014год. Леонова Н.Н. «Художественное творчество». Средняя группа. 2014год. Леонова Н.Н. «Художественное творчество». Старшая группа. 2014год. Леонова Н.Н. «Художественное творчество». Подготовительная группа. 2014год. Куцакова Л.В. «Художественное творчество и Конструирование» Кузнецова Е.М. «Художественное моделирование и конструирование» Конспекты музыкальных занятий «Праздник каждый день» И.Каплунова, И.Новоскольцева (Ясельки. Младшая группа. Средняя группа. Старшая группа. Подготовительная группа) Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет. ФГОС. Литвинова О.Э. «Детство-пресс» Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4-5 лет. ФГОС. Литвинова О.Э. «Детство-пресс» Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет. ФГОС. Литвинова О.Э. «Детство-пресс»
«Физическое развитие»	И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие детей 2-7 лет. Развернутое перспективное планирование по программе «Детство». Н.А.Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. Н.А.Карпухина. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения. Под редакцией С.О.Филипповой.

**Методическое обеспечение реализации образовательной программы
(группы компенсирующей направленности – для детей с ЗПР)
Программы**

Основные программы	
комплексная	парциальные
Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.	Шевченко С.Г. Под общей ред. С.Г. Шевченко. « <u>Подготовка к школе детей с задержкой психического развития</u> » «Приобщение детей к истокам русской

	<p>народной культуры» О. Л. Князева и М.Д. Маханева Программа «Светофор» Т.И.Давыдовой; Программа Арюковой С., Пушкинской Л. «Коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития «Другие Мы»; Программа Забрамной С.Д., Боровик О.В. Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей.</p>
--	---

Образовательные области	Методическое обеспечение
<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u></p>	<p>М.Бондаренко Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада. Алябьева Е.А. «Тематические дни и недели в детском саду» Под редакцией Каушаль О.Н., Карпеевой М.В. «Формирование целостной картины мира», 2015г. Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр», 2016г. Бабаева Т.И., Березина Т.А., Римашевская Л.С. «Социализация» Сомкова О.Н. «Коммуникация» Крухлет М.В., Крухлет А.А. «Труд» Мячина Л.К., Зотова Л.М., Данилова О.А. «Маленьким детям большие права» Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России» Под редакцией Каушаль О.Н., Карпеева М.В. «Формирование целостной картины мира» Программа Арюковой С., Пушкинской Л. «Коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития «Другие Мы»; Программа Забрамной С.Д., Боровик О.В. Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей.</p>

<p><u>Познавательное развитие</u></p>	<p>В.Г.Алимовская, К.Ю.Белая. Ребенок за столом. Т.М.Бондаренко Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада. О.А.Воронкевич. Добро пожаловать в экологию. Л.Н.Коротовских. Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. З.А.Михайлова, Т.И.Бабаева Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников. «Формирование целостной картины мира», Под редакцией Каушкаль О.Н., Карпеевой М.В. 2015г. Программа Арюковой С., Пушкинской Л. «Коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития «Другие Мы»; Программа Забрамной С.Д., Боровик О.В. Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей. Л.А.Уланова, С.О. Иордан. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР / Морозова И.А., Пушкарева М.А. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР / Морозова И.А., Пушкарева М.А. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР / Морозова И.А., Пушкарева М.А. – М.: Мозаика-Синтез, 2011. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР / Морозова И.А., Пушкарева М.А. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР / Морозова И.А., Пушкарева М.А. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР / Морозова И.А., Пушкарева М.А. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР / Морозова И.А., Пушкарева М.А. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p>
<p><u>Речевое развитие</u></p>	<p>«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», разработанная по заказу Министерства РФ в рамках научной отраслевой программы «Научно – методическое, материально – техническое и информационное обеспечение системы образования» Института коррекционной педагогики РАО и практических педагогов – дефектологов ГОУ № 1371, № 1703. Москва В.Г. Алимовская, К.Ю.Белая. Ребенок за столом. Датешидзе Т.А. Система коррекционной работы с детьми с задержкой речевого развития. Кириянова Р.А. Комплексная диагностика и ее использование учителем-логопедом в коррекционной работе 5-6 лет. Кобзарева Л.Т., Кузьмина Л.И. Ранняя диагностика нарушения чтения и его коррекция. Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Феличева Т.Б., преодоление задержки</p>

	речевого развития у дошкольников.
<u>Речевое развитие</u>	<p>Бойкова С.В. Развитие лексики и грамматического строя речи у дошкольников.</p> <p>Дети с задержкой психического развития: подготовка к школе / О.А.Журбина, Н.В.Краснощекова. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.</p> <p>Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр: пособие для учителя-дефектолога / Е.А.Стребелева. – М.: Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС, 2008.</p> <p>Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР / Морозова И.А., Пушкарева М.А. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.</p> <p>Фонематика. Конспекты занятий. Для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР / Морозова И.А., Пушкарева М.А. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Учим буквы / Крупенчук О. И. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2011.</p> <p>Готовим руку к письму: Контур, линия, цвет / Крупенчук О. И. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2011.</p> <p>Бойко «Формирование коммуникативных умений у детей с задержкой психического развития. Старшая группа»</p>
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	<p>Леонова Н.Н. «Художественное творчество». 1-ая Младшая группа. 2014год.</p> <p>Леонова Н.Н. «Художественное творчество». 2-ая Младшая группа. 2014год.</p> <p>Леонова Н.Н. «Художественное творчество». Средняя группа. 2014год.</p> <p>Леонова Н.Н. «Художественное творчество». Старшая группа. 2014год.</p> <p>Леонова Н.Н. «Художественное творчество». Подготовительная группа. 2014год.</p> <p>Куцакова Л.В. «Художественное творчество и Конструирование»</p> <p>Кузнецова Е.М. «Художественное моделирование и конструирование»</p> <p>Конспекты музыкальных занятий «Праздник каждый день»</p> <p>И.Каплунова, И.Новоскольцева (Ясельки. Младшая группа. Средняя группа. Старшая группа. Подготовительная группа)</p> <p>Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет. ФГОС. Литвинова О.Э. «Детство-пресс»</p> <p>Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4-5 лет. ФГОС. Литвинова О.Э. «Детство-пресс»</p> <p>Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет. ФГОС. Литвинова О.Э. «Детство-пресс»</p>
<u>«Физическое развитие»</u>	<p>Т.С.Грядкина Образовательная область Физическая культура</p> <p>И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие детей 2-7 лет. Развернутое перспективное планирование по программе «Детство».</p> <p>Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения. Под редакцией С.О.Филипповой.</p> <p>М.С.Анисимова, Т.В.Хабарова. Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста</p>

**Методическое обеспечение реализации образовательной программы
(группы компенсирующей направленности – для детей с ОНР)
Программы**

Основные программы	
комплексная	парциальные
<p>Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.</p>	<p>Программа Н.В.Нищевой «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)»</p> <p>Программа Н.В.Нищевой «Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» - 2015г.</p> <p>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева и М.Д. Маханева</p> <p>Программа «Светофор» Т.И.Давыдовой</p> <p>Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева</p>

Образовательные области	Методическое обеспечение
<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u></p>	<p>М.Бондаренко Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада.</p> <p>Алябьева Е.А. «Тематические дни и недели в детском саду»</p> <p>Под редакцией Каушкаль О.Н., Карпеевой М.В. «Формирование целостной картины мира», 2015г.</p> <p>Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр», 2016г.</p> <p>Бабаева Т.И., Березина Т.А., Римашевская Л.С. «Социализация»</p> <p>Сомкова О.Н. «Коммуникация»</p> <p>Крухлет М.В., Крухлет А.А. «Труд»</p> <p>Мячина Л.К., Зотова Л.М., Данилова О.А. «Маленьким детям большие права»</p> <p>Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России»</p> <p>Под редакцией Каушалы О.Н., Карпеева М.В. «Формирование целостной картины мира»</p>
<p><u>Познавательное развитие</u></p>	<p>В.Г.Алимовская, К.Ю.Белая. Ребенок за столом.</p> <p>Т.М.Бондаренко Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада.</p> <p>О.А.Воронкевич. Добро пожаловать в экологию.</p> <p>Л.Н.Коротовских. Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста.</p> <p>З.А.Михайлова, Т.И.Бабаева Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников.</p> <p>Н.В.Нищеева. Подвижные и дидактические игры на прогулке.</p> <p>«Формирование целостной картины мира», Под редакцией Каушкаль О.Н., Карпеевой М.В. 2015г.</p>
<p><u>Речевое развитие</u></p>	<p>«В.Г. Алимовская, К.Ю.Белая. Ребенок за столом.</p> <p>Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической</p>

	<p>группе для детей с общим недоразвитием речи. Программа Н.В.Нищевой «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Н.В.Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР» Н.В.Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР»</p>
<u>Речевое развитие</u>	<p>Бойкова С.В. Развитие лексики и грамматического строя речи у дошкольников. Филимонова О.Ю. Развитие словаря дошкольников в играх. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 4-5 лет. Громова О.Е., Саламатина Г.Н., Кабушко А.Ю. Конспекты занятий по развитию речи детей 4-5 лет. Лучшие логопедические игры и упражнения для развития речи: пособие для родителей и педагогов / Т.А.Куликовская – М.: АСТ: Астрель, 2009. Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР / Морозова И.А., Пушкарева М.А. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. Фонематика. Конспекты занятий. Для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР / Морозова И.А., Пушкарева М.А. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. Учим буквы / Крупенчук О. И. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2011. Готовим руку к письму: Контур, линия, цвет / Крупенчук О. И. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2011. Бойко «Формирование коммуникативных умений у детей с задержкой психического развития. Старшая группа»</p>
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	<p>Леонова Н.Н. «Художественное творчество». Подготовительная группа. 2014год. Конспекты музыкальных занятий «Праздник каждый день» И.Каплунова, И.Новоскольцева (Ясельки. Младшая группа. Средняя группа. Старшая группа. Подготовительная группа) Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет. ФГОС. Литвинова О.Э. «Детство-пресс»</p>
<u>«Физическое развитие»</u>	<p>Т.С.Грядкина Образовательная область Физическая культура И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие детей 2-7 лет. Развернутое перспективное планирование по программе «Детство». Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения. Под редакцией С.О.Филипповой. М.С.Анисимова, Т.В.Хабарова. Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста</p>

Электронные ресурсы:

Приложение к Программе по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева – музыкальные диски с аудиоприложением.

Материалы сайтов:

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации-
<http://www.mon.gov.ru>

Министерство образования и науки Краснодарского края - официальный сайт министерства:
www.edukuban.ru

Первое сентября – 1september.ru

Дошкольное воспитание - <http://doshvoznast.ru>

«Дошколенок»

«ККИДППО Медиа Вики».

Учебно-наглядные пособия.

Серия картин. Планета Земля. «Виды птиц. Перелетные птицы»; «Виды птиц. Хищные птицы»; «Виды птиц. Домашние птицы»; «Москва – столица России»; «Животные. Домашние животные»; «Животные. Дикие животные»; «Растительный мир. Комнатные растения»; «Растительный мир. Луговые цветы»; «Растительный мир. Деревья и листья»; «Наш дом. Мебель».

Серия картин. Соответствует ФГОС «Грамматика в картинках. Многозначные слова»; «Грамматика в картинках. Один - много»; «Грамматика в картинках. Множественное число»; «Грамматика в картинках. Говори правильно»; «Грамматика в картинках. Антонимы. Глаголы»; «Грамматика в картинках. Словообразование»; «Рассказы по картинкам. Профессии»; «Дорожные знаки»; «Курочка Ряба»; «Играем в сказку. Теремок»; «Играем в сказку. Три медведя»; «Рассказы по картинкам. Курочка Ряба»; «Рассказы по картинкам. Репка»; «День Победы».

Демонстрационный материал. «Рассказы по картинкам. Распорядок дня»; «Рассказы по картинкам. Лето»; «Рассказы по картинкам. Колобок»; «Рассказы по картинкам. Репка»; «Рассказы по картинкам. Теремок»; «Рассказы по картинкам. Осень»; «Рассказы по картинкам. Велика Отечественная война»; «Рассказы по картинкам. Зимние виды спорта».

«Славянская семья, родство и занятия»; «Народы России и ближнего зарубежья»; «Окружающий мир. Москва 2»; «Москва – столица России»; «Народы мира»; «Государственные символы Российской Федерации»; «Защитники Отечества»; «Как наши предки шили одежду»; «Как наши предки открывали мир»; «Как наши предки выращивали хлеб»; «Космонавты»; «Детям о космосе»; «Космос в нашей жизни»; «Награды войны»; «Российская геральдика и государственные праздники».

«НЕ играй с огнем», «Если малыш поранился»; «Чувства. Эмоции»; «Овощи»; «Транспорт наземный, воздушный, водный»; «Деревья наших лесов»; С.Вохринцева «Познавательное-речевое развитие детей. Зима»; «Часть 1. Истории в картинках»; «Часть 2. Истории в картинках»; «Домашние птицы»; «Инструменты домашнего мастера»; «Рыбы морские и пресноводные»; «Как избежать неприятностей? 1»; «Как избежать неприятностей? 2» «Хлеб – всему голова»; Картотека предметных картинок «Музыкальные инструменты»; «Водный транспорт»; «Животные Арктики и Антарктики»; «Природные и погодные явления»; «У нас в школе»; «Животные, обитающие на территории нашей страны»; «Посуда»; Познаем окружающий мир. «Народные промыслы»; «Высоко в горах»; «Океаны и материки»; «Логопедические картинки для автоматизации звуков» (10 наборов); «Мой дом»; «Портреты детских писателей»; «Готов ли ты к школе»; «Рептилии и амфибии»; «Мир искусства. Натюрморт»; «Мир искусства. Портрет»; «Мир искусства. Сказка в русской живописи»; «Продукты питания»; «Как устроен человек»; «Музыкальные инструменты»; «Машины»; «Насекомые»; «Птицы»; «Фрукты»; «Птицы России»; «Форма и цвет»; «Птицы разных широт»; «Дикие животные»; «Животные разных стран»; «Мебель»; «Одежда»; «Цветы»; «Ягоды».

Альбомы. «Жостовский букет»; «Филимоновская игрушка»; «Дымковская игрушка»; «Сказочная гжель»; «Дымка»; «Репродукции картин русских художников» (4 шт.); «Животные севера»; «Береги здоровье»; А.В.Горская «Правила – наши помощники».

Серия картинок. Расскажите детям. «Об овощах»; «О фруктах»; «О деревьях»; «О домашних животных»; «О морских обитателях»; «О грибах»; «О бытовых приборах»; «О насекомых»; «О садовых ягодах»; «О космосе»; «О рабочих инструментах»; «О хлебе»; «О транспорте»; «О домашних питомцах»; «О специальных машинах»; «О животных жарких стран»;

СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС Р.С.Буре «Как поступают друзья»; Н.В.Нищева «День Победы»; Н.В.Нищева «Развивающие сказки»

Плакаты. Семаго Н.Я. «Формирование представлений о схеме тела»; С.Н.Николаева, Н.Н.Мешкова «Мир зверей вокруг нас»; «Временные явления»; «Природные явления»; «Кавказские горы»; «Вооруженные силы Российской Федерации»; Гербова. «Развитие речи в детском саду»; «Правила безопасного поведения»; «Правила безопасности для детей».

Серия картин Развитие речи в картинках. «Живая природа»; «Занятия детей»; «Животные».