

Учебный план групп компенсирующей направленности.

Модель воспитательно-образовательного процесса в группе Компенсирующей направленности ЗПР смеш.дошкольная (старшая) – для детей посещающих ДОУ

| Разделы программы | Количество ИОС и занятий в неделю | Количество ИОС и занятий в месяц | Количество ИОС и занятий в год |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| ДД. Занятие физической культурой | 3 | 12 | 108 |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | 2 | 8 | 64 |
| Развитие речевого фонематического восприятия | 1 | 4 | 32 |
| РЭМП | 2 | 8 | 64 |
| Ознакомление с художественной литературой | 1 | 4 | 32 |
| Изобразительная деятельность. Конструирование/ рисование - чередуются | 1 | 4 | 36 |
| Изобразительная деятельность. Чередуются: лепка/ аппликация | 1 | 4 | 36 |
| Музыкальное занятие | 2 | 8 | 72 |
| ИТОГО | 13 | 52 | 444 |

Модель воспитательно-образовательного процесса в группе Компенсирующей направленности ЗПР смеш.дошкольная (подготовительная) – для детей посещающих ДОУ

| Разделы программы | ИОС и занятий в неделю | Количество ИОС и занятий в месяц | Количество ИОС и занятий в год |
|--|------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| ДД. Занятие физической культурой | 3 | 12 | 108 |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | 2 | 8 | 64 |
| Подготовка к обучению грамоте | 2 | 8 | 64 |
| РЭМП | 3 | 12 | 96 |
| Изобразительная деятельность. Конструирование | 1 | 4 | 36 |
| Изобразительная деятельность. Рисование | 1 | 4 | 36 |
| Изобразительная деятельность. Чередуются: лепка/аппликация | 1 | 4 | 36 |
| Музыкальное занятие | 2 | 8 | 72 |
| Ознакомление с художественной литературой | 1 | 12 | 32 |
| ИТОГО | 16 | 72 | 544 |

**Примерная модель воспитательно-образовательного процесса в группе
компенсирующей направленности ЗПР смеш.дошкольная для детей посещающих
индивидуальные занятия специалистов в ДОУ**

| Разделы программы | Количество индивидуальной ИОС в неделю с каждым ребенком |
|---|---|
| Развитие речи | 2 |
| Развитие познавательной сферы | 3 |
| Формирование эмоционально-волевой сферы | 3 |
| ИТОГО | 8 |