

ПРИНЯТО
педсоветом № 1 от 09.09.2016 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МБДОУ детского сада комбинированного вида №2 «Рябинка» поселка Мостовского от «1» сентября 2016 г. № 84
Заведующий МБДОУ детским садом №2 «Рябинка» поселка Мостовского

О.А.Дьякова

Положение
о порядке организации и функционирования групп компенсирующей направленности (для детей с ОНР, ЗПР) в МБДОУ детском саду комбинированного вида №2 «Рябинка» посёлка Мостовского.

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение обеспечивает реализацию прав ребенка на получение дошкольного образования, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию в условиях образовательного учреждения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3049-13, Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Краснодарского края.

1.3. Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении может быть организовано в форме компенсирующего развития и воспитания, в группе компенсирующей направленности.

1.4. Дошкольная группа компенсирующей направленности организуется на базе общеобразовательного учреждения, располагающего соответствующей материальной базой, специально подготовленными педагогическими кадрами.

1.5. Дошкольное учреждение вместе с семьей осуществляет всестороннее развитие детей, коррекцию нарушений в развитии, формирование общих способностей к учению и подготовку к началу обучения в общеобразовательной школе.

1.6. Срок обучения детей, нуждающихся в коррекционном обучении, в группе компенсирующей направленности определяется ПМПК с учётом возраста и сложности дефекта.

2. Основные цели и задачи группы компенсирующей направленности.

2.1. Получение дошкольного образования.

2.2. Оказание квалифицированной коррекционной помощи в речевом и (или) психическом развитии детей в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее АОП ДО) учреждения, а также с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

2.3. Интеллектуальное и личностное развитие детей с учётом индивидуальных особенностей.

2.4. Оказание консультативно-методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников в организации воспитания и обучения ребенка, в том числе и детей с ОВЗ.

2.5. Социальная адаптация детей;

2.6. Формирование предпосылок учебной деятельности.

-включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей.

-проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ.

-обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

3. Организационная деятельность.

3.1. Группы компенсирующей направленности создаются в учреждении в возрасте от 4 до 7 лет;

3.2. Комплектование групп осуществляется до 1 сентября по приказу заведующего, на основании договора и заявления родителей, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, решения ПМПК при наличии у ребенка отклонений в развитии, приказов управления образованием об открытии групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР), для детей с ЗПР.

3.3. Группа компенсирующей направленности работает в течение календарного года.

3.4. Режим пребывания детей групп компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с АОП ДО детского сада.

3.5. Группа компенсирующей направленности оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.

3.6. При организации группы компенсирующей направленности необходимо:

1) обеспечить наличие в дошкольном учреждении учителя-дефектолога, учителя-логопеда, других специальных педагогов;

2) иметь адаптированные индивидуальные программы на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья с учётом их психофизиологических возможностей;

3) вести документацию, позволяющую отследить усвоение АОП ДО учреждения, динамику усвоения программного материала;

4) следовать рекомендациям, содержащимся в заключении районной ПМПК.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с АОП ДО образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство», коррекционных программ и ФГОС ДО, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

4.2. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие детей и выполнение государственного образовательного стандарта.

4.3. В конце каждого учебного года обучения по результатам обследования ПМПК МБДОУ и районной ПМПК даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка группы компенсирующей направленности.

5. Руководство группой, основные права и обязанности работников.

5.1. Заведующий обеспечивает своевременное комплектование группы в соответствии с решением ПМПК, совместно с коллективом создает климат психологического комфорта, формирует предметно-развивающую среду.

5.2. Учитель-логопед, учитель-дефектолог обеспечивают программное и учебно-методическое оснащение данного учреждения с учетом дифференцированного подхода к детям; оказывают непосредственную помощь воспитателям.

5.3. Контроль за выполнением образовательной программы, динамику обучения воспитанников, их коррекционную подготовку осуществляет старший воспитатель.